

МДОУ «Детский сад №7 города Ясногорска»

Проект по ПДД в старшей группе на тему
«Детям знать положено, правила дорожные»

Воспитатель: Петрухина Е.А.

г. Ясногорск

2019 г.

Проект в старшей группе на тему:

«Детям знать положено, правила дорожные»

Продолжительность: Краткосрочный с 23.09.2019г. по 04.10.2019г.

Вид проекта: Информационно- познавательный

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатель, родители

Актуальность проекта:

Рост количества машин на улицах городов нашей страны, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. С желанием постоянно открывать что-то новое, наши дети не считаются с реальными опасностями на дороге, т.к. у них отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.. Дети не способны предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Ребенок всегда находится вместе со взрослыми, и если взрослый нарушает правила, то они негласно, автоматически разрешают и своему ребенку действовать так же. Поэтому важно решать эту проблему и вместе с родителями. Решение данной проблемы поможет сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий.

Цель проекта:

Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- 1.Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
- 2.Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть на улице, познакомить с новыми правилами безопасного поведения.
- 3.Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

Развивающие:

1. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.
2. Развитие у детей чувства контроля и самоконтроля.
3. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Воспитательные:

1. Воспитание нравственных качеств личности, внимательности, наблюдательности, дисциплинированности.
2. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.
3. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Планируемый результат:

1. Воспитание грамотного пешехода.
2. Научить детей ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения и выходы из них.

Этапы реализации

Подготовительный:

1. Подобрать методическую, художественную литературу, пособия наглядный материал по данной теме.
2. Составить план мероприятий.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс.
4. Консультация для родителей «Родитель-пример поведения на улице и дороге».

Основной:

1. Познавательное развитие:

- а) Беседы: «Как вести себя на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, дорога!».
- б) Рассматривание плакатов по ПДД: «Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Специализированный транспорт».

в) Рассмотрение иллюстраций в книгах.

2. Социально- коммуникативное развитие:

а) Дидактические игры: «Так или не так», «Опасно - безопасно», «Угадай знак», «Это я, это я, это все мои друзья», «Собери знак».

б) Сюжетно-ролевые игры: « Путешествие по городу», «Пешеход переходит улицу», «Мы шоферы».

в) Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», « Красный, желтый, зеленый».

3. Речевое развитие:

а) Отгадывание загадок о дорожных знаках, о транспорте.

б) Составление описательных загадок.

в) Чтение художественной литературы:

- С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»

- С. Маршак «Светофор»

- Б. Житков «Что я видел»

- С. Михалков «Моя улица»

- Н. Носов «Автомобиль»

4. Продуктивная деятельность:

1. Рисование «Наша улица».

2. Аппликация «Дорожные знаки».

3. Лепка: «Путешествие по городу».

Заключительный:

Подведение итогов.

оформление выставки рисунков «Наша улица».

Результаты проекта:

Использование данного проекта поспособствовало усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Литература.

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
6. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.

Фотоотчет

НОД Applиkация: «Дорожные знаки»



НОД Рисование: «Наша улица»



Выставка рисунков на тему: «Наша улица»



Беседа: «Как вести себя на дороге»



**Консультация для родителей
«Родитель-пример поведения на улице и дороге»**



Сюжетно-ролевая игра : «Мы шоферы»

